

臺北市114學年度文山區實踐國民中學雙語夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 利用 AI 生成圖像與動態視覺技術，輔助雙語教學內容。透過高品質且具象化的視覺教材，幫助學生更直觀地理解並內化抽象的英語詞彙與學科概念，進而激發其自主探索的興趣，提升學習生動性。
- (二) 整合 AI 語音識別與自然語言處理 (NLP) 技術，提供更具互動性的虛擬對談場景。透過即時的口語練習與精準的反饋機制 (包含發音、語調或流利度建議)，讓學生在模擬真實情境的過程中克服開口說英語的焦慮，有效提升聽力理解與口說表達的自信
- (三) 結合 CLIL 教學法與多元 AI 工具 (如 Gamma 簡報生成、SUNO 音樂創作等)。設計跨學科的專題任務 (如創作台灣文化簡報或雙語繪本)，促使學生在探索學科知識的同時，自然地運用英語進行批判性思考、問題解決與團隊協作，從而落實 108 課綱之「溝通互動」與「自主行動」核心素養。

三、實施期間：115年8月4日(星期二)至115年8月7日(星期五)

四、參加對象：114學年度就讀本市之國中小學生，預計招收22人。

五、實施方式

(一) 報到地點：臺北市立實踐國民中學。

(二) 報名及錄取方式

1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及候補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

1) 第一階段為多輪序電腦抽籤 (參補充說明1)，第二階段為

加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。

- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。
- 3) 符合本校優先名額者，併未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。
- 4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行招募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。

(三) **報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。**

- . 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
- . 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。
- . 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費。**

請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、雙語夏令營課程說明

一、營隊名稱

114學年度實踐國中「AI 智造家」：雙語影音與跨界創意探索營

二、營隊理念

本校計畫於 114學年度 持續深化人工智能 (AI) 技術之應用，以進一步提升雙語夏令營的教學成效，全面強化學生在英語聽、說、讀、寫各維度的實踐能力。AI 技術的引入將以「客製化學習路徑」與「即時反饋機制」為核心，透過更精準的數據分析與最新 AI 輔助功能，針對不同程度學生的需求提供個別化建議，從而極大化學生的學習動機與學習效率。

在口語與聽力訓練方面，本計畫整合最新一代的 AI 語音識別與自然語言處理 (NLP) 技術，建構出更具互動性的模擬真實場景。透過與 AI 的深度對話練習，學生得以在高度沉浸且低壓力的雙語環境中，以更自然、靈活的方式進行語言實踐，克服開口說英語的恐懼。

本課程嚴謹遵循 108 課綱之教學理念，深度結合 CLIL (學科內容與語言整合學習) 教學法與多元智能理論，將 AI 生圖、影音生成及音樂創作等最新工具融入差異化教學中。此舉旨在促進學生發展「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等核心素養。

藉由 AI 技術的輔助，教學內容將突破傳統框架，呈現多元化且個性化的特點，達成寓教於樂的目標。學生將在雙語情境下有效進行自主學習與批判性思考，並透過各種創新的產出活動 (如 AI 繪本創作、影音簡報等)，積極表達自我觀點，全面提升其雙語溝通與解決問題的能力。

三、營隊介紹

實踐國中邀請 114 學年度學生參加「114學年度雙語課程夏令營」。本營隊核心為生成式 AI 技術，學生將學習精準指令(Prompts)與 AI 生圖，並透過語音識別與 NLP 技術獲取即時口語反饋，在沉浸式情境中提升聽說能力。課程結合 Gamma 與 Canva 製作創意簡報，並運用 SUNO AI 進行音樂創作與短影音製作，實踐 CLIL 雙語教學法。最後，學生將以 AI 圖像結合手繪完成英語繪本並朗讀分享。此計畫旨在提升雙語溝通力，落實108課綱「自主行動」與「溝通互動」核心素養，將知識轉化為生活經驗。

參、課程表

114學年度實踐國中「AI 智造家」：雙語影音與跨界創意探索營課程表				
日期 時間	8月4日 (星期二)	8月5日 (星期三)	8月6日 (星期四)	8月7日 (星期五)
主題	基礎認識生成式 AI Intro to Gen AI	簡報創意工作坊 Creative Workshop	音樂與故事的融合 Melodies & Stories	英語繪本創作 Storybook Creation
授課教師	吳佳穎老師	吳佳穎老師	吳佳穎老師	吳佳穎老師
09:00 09:50	AI 術語接龍： 熟悉 AI 基本概 念與操作原理。	快閃演說： 利用 AI 提示語 準備一分鐘雙語 簡報。	節奏接力： 使用音樂 AI 進 行旋律創作與互 動。	想像之旅： 透過導師引導與 AI 生圖激發故事 靈感。
休息15分鐘				
10:05 10:55	智慧對話實驗： 使用 AI 語音功 能進行即時口語 練習。	視覺簡報力： 結合 Gamma 生成 具吸引力的雙語 內容。	音樂故事屋： 將 SUNO AI 創作 之音樂融入個人 敘事。	繪本工作坊： 結合 AI 影像與 手繪技術創作插 圖。
休息15分鐘				
11:10 12:00	AI 魔法創作： 動手生成首張驚 艷的雙語圖文作 品。	團隊挑戰賽： 小組合作完成跨 校/跨文化主題簡 報。	創意影音製作： 完成包含音樂與 視覺的英語短 片。	成果發表會： 繪本朗讀展示與 同儕雙語互評反 饋。