



臺北市立實踐國民中學114年度

七升八年級

暑假作業

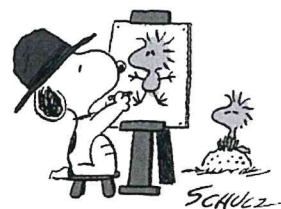
含暑假行事簡曆

班級: _____

座號: _____

姓名: _____

1. 請妥善保管，恕不再補發
2. 檔案置於：學校首頁/實踐 NEWS/【輸入標題】輸入-暑假作業



臺北市立實踐國民中學
114 年度七升八年級暑假作業實施辦法

- 一、實施依據：本校教務實施計畫暨各科教學研究會討論決議事項。
二、實施目的：為增進學生整合學科與解決問題能力，養成良好讀書及運動習慣。
三、實施對象：本校七升八年級學生。
四、作業內容：(請詳閱各科之說明事項)

項次	項目	內容
1	國文	1. 作文練習—請詳見國文科作業 2. 成語高手(100題)—請詳見國文科作業
2	英語	請詳見英語科作業
3	數學	請詳見數學科作業
4	自然	完成書面報告—請詳見自然科作業說明
5	社會	完成 2 項報告(國際議題、餐桌上的時空之旅)—請詳見社會科作業
6	綜合領域	完成 2 項學習單(祖孫週暑假任務、我是職業探索小達人)—請詳見綜合領域說明
7	生教組	完成反毒學習單—請詳見生教組作業說明
以上每位同學均須完成作業。		
8	藝術	完成作品(自由參加)—請詳見藝術領域作業說明

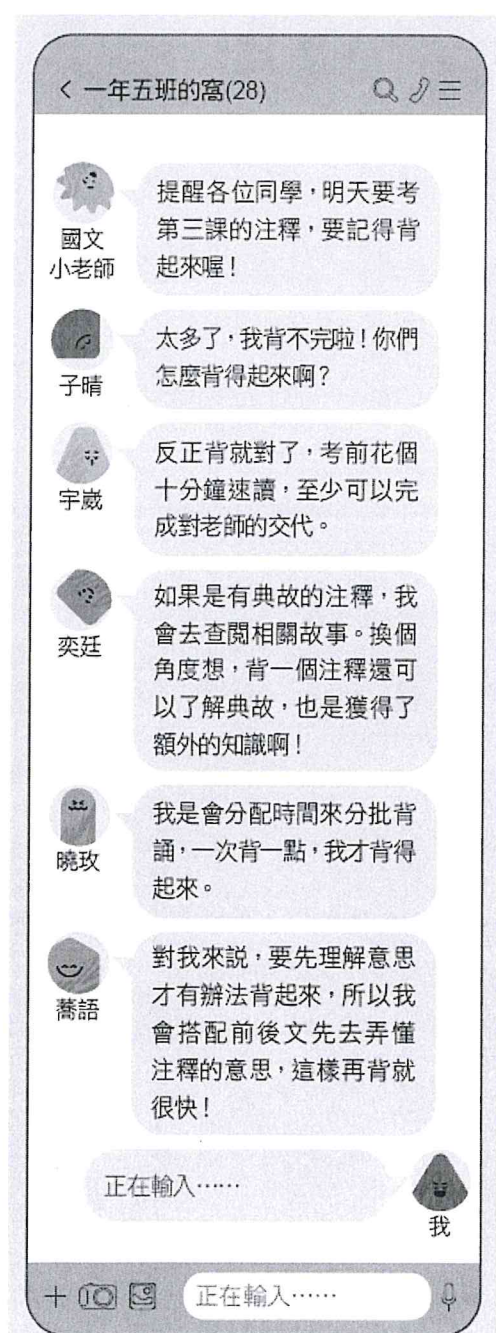
- 五、若暑假作業有紙本的部分，開學後各科作業將分開收取(如無紙本作業部分，則免繳)。於開學後 3 天內由學藝股長統一收齊，交各科老師批閱，請各科老師於開學後 2 週內擲交缺交作業及優良作業名單(表格於開學時另發，優良作業人數不限)。
- 六、獎懲：
- (一) 優良作業一科記榮譽卡 2 點，兩科記榮譽卡 4 點...，以此類推。
- (二) 作業缺交滿三科記警告 1 次；缺交一至二科者請各科老師自行督促。
- 七、請各班導師協助說明、宣導。
- 八、本辦法陳 校長核示後實施，修正時亦同。

請先閱讀以下對話欄資訊，並按題意要求完成一篇 400-600 字文章。

關於「讀書」這件事，每個人有不同的應對方法及態度。右圖是某國中七年級班群內的一段對話，請根據該事件書寫一篇文章，文章內容應包含：

- 一、歸納群組裡所表達的不同意見後，簡要說明發生的事件，並提出你對於這些意見的看法。
- 二、將對於此事件的理解結合自己的生活經驗，提出你的個人建議與內心感受。
- 三、可使用自備稿紙。

※不必訂題、不可使用詩歌



寫作架構建議

- 一、根據群組對話內容簡述發生的事件，並初步提出看法。
- 二、理解群組中不同意見後，分析這些意見反映出的態度與做法。
- 三、結合自己真實的學習經驗，提出對此事的想法及自己的應對方式。
- 四、回到事件本身的情境，以正向積極的角度總結全文。

114 學年 七升八年級__ 國文科__暑假作業 成語高手

班級_80_ 座號_____ 姓名_____

依照字首提示與解釋，查詢教育部國語辭典或成語典，填完 100 個四字成語。

序號	成語	解釋
1	釜	釜，指鍋子。抽掉鍋底下的柴薪。比喻從根本上解決問題。
2	鋌	鋌:音ㄊㄩˋ一ㄥˇ，快走的样子。指為環境所迫而做出冒險或違法之事。
3	安	形容刻苦安貧或指不著急、不慌忙地徒步行走。
4	飲	為解渴而喝毒酒，比喻只求解救眼前困難，而不顧將來禍患。
5	熙	形容人來人往、紛亂熱鬧的樣子。
6	八	形容為人處世手腕圓滑，能討好各種人物。
7	削	將腳削小以適應鞋的尺寸。比喻不合理的遷就或指拘泥不知變通。
8	同	指自家人內部爭吵或產生紛爭。
9	含	古傳說有一種叫蜮的昆蟲，能在水中含沙射人或射人的影子，只要射中影子就會得病。比喻暗中攻擊或毀謗他人。
10	明	明日，指重陽節後。黃花，指菊花。比喻已過時的人事物或消息。
11	春	比喻想念遠方的朋友。
12	民	脂:音ㄓ。指民眾用血汗換來的財富。
13	朝	秦和楚為戰國時代的兩大國，夾處其間的韓、趙、魏等國，時而事秦，時而事楚。比喻人心反覆無常。
14	子	子:音ㄌㄧˊ一ㄙˇ，孤獨的樣子。用以形容無親無友。
15	背	比喻兩者的目標或方向完全相反。
16	不	脛:音ㄌㄧˊ一ㄥˇ，小腿。比喻事物不用推廣，也能迅速傳播。
17	觀	形容觀看的人多而擁擠，竟形成了一道人牆。
18	瓦	比喻平庸無才的人卻居於高位或指小人得志。
19	休	休，喜悅、戚，憂愁。比喻雙方憂喜、禍福彼此關連。
20	作	站在壁壘上旁觀雙方作戰。比喻置身事外，在一旁觀望。
21	貽	被見識廣博或精通此道的內行人所譏笑。
22	桑	傍晚時夕陽斜照桑榆的景象，比喻晚年。

序號	成語	解釋
23	疾	比喻只有經過嚴峻的考驗，才知道誰真正堅強而不改節操。
24	相	形容跟同類事物相比較，顯得不足。絀，音ㄘㄨˋ。
25	蠅	如蒼蠅般到處鑽營，如狗般苟且度日。比喻四處鑽營，只為謀利或不顧廉恥，只求偷生的態度。
26	藍	比喻名門出俊秀子弟。
27	伯	比喻兩者才能相當，不相上下。(近似不分軒輊)
28	池	比喻身遭拘禁，失去自由。
29	睚	睚：音ㄧㄞˊ、眦：音ㄘㄧˋ，形容人的器量不足，凡事計較。
30	秋	扇子到秋天無用而被棄置。比喻女性因年老色衰而被拋棄。
31	窮	恣意運用兵力，發動戰爭，形容好戰。黷：音ㄉㄨˋ。
32	身	長物，多餘的東西。比喻人極為窮困。
33	克	比喻子孫繼承父祖的遺業。箕，音ㄐㄧ。
34	草	比喻緊張、恐懼，疑神疑鬼。
35	扞	扞：音ㄏㄢˋ，相牴觸。形容矛盾很多，阻力很大。
36	色	形容外表強悍嚴肅，內心卻膽怯懦弱。
37	木	比喻事情已成定局，無法改變。
38	分	因意見、理念不合而導致分道而行。
39	拋	將磚拋出，引回玉來。後以此為自謙說法，比喻自己先發表的詩文或不成熟的意見，以期待引出別人的佳作或高論。
40	仰	指依靠別人才能活著，本身沒辦法自立。
41	行	走路不走捷徑。比喻行事光明正大，不投機取巧。
42	奇	比喻事物值得保存，以待往後利用，或以好價錢賣出去。
43	水	比喻事情條件完備則自然成功，不須強求。
44	欲	想要遮蓋掩飾反而更加明顯。彌，更加。
45	阮	阮，指晉朝人 <u>阮孚</u> 。囊，口袋。後以稱自己貧困窘乏，一無所有。
46	萬	形容人潮擁擠、熱鬧的盛況。
47	莫	形容意見分歧，難有定論。
48	文	文、飾，指掩飾。過、非，指錯誤。指找理由掩蓋自己過錯。
49	司	比喻經常看到的事物或現象，不足為奇。
50	買	楚國一位珠寶商人到鄭國賣珠寶，一人出高價買去，但他只看中精美的木匣，遂將珍珠還給珠寶商。比喻捨本逐末，取捨不當。櫝：音ㄉㄨˋ，木匣。
51	咄	咄咄，驚懼之聲，指盛氣凌人，使人驚懼。

序號	成語	解釋
52	孜	孜:音ㄗ、砣:音ㄊㄨㄛˊ。形容人勤奮不息。
53	宵	盱:音ㄍㄨㄛˊ，晚也。天未亮就穿衣起床，到很晚才吃飯，比喻人勤於政事。
54	寅	寅:音ㄧㄣˊ、卯:音ㄇㄠˇ。比喻入不敷出，預先透支。
55	始	最初製作人俑來殉葬的人，後用以比喻首開惡例的人。
56	恆	佛家語。 <u>印度恆河</u> 裡的沙多得不可勝數，比喻為數甚多。
57	信	信，確實。徵，證據。用以比喻確實而有證據。
58	兵	兵馬，指戰事。倥傯:音ㄎㄨㄥˊ ㄘㄢˊ，繁亂的樣子。表示軍事迫切繁忙。
59	因	噎:音ㄧㄝˊ。因為怕噎著而不吃東西。比喻為了某種小問題怕再出錯，而把要緊的事擱下不做。
60	光	形容現象奇異、色彩繽紛。光怪，指怪異光景；陸離，散亂的樣子。
61	防	為防患於未然。
62	擲	形容文辭華美、音韻鏗鏘有致或形容文章言詞有價值，極具份量。
63	暴	馮:音ㄈㄨㄥˊ，同憑。徒手搏虎，無舟渡河。比喻人有勇無謀。
64	信	謂誓言之誠懇可信。旦旦，誠懇貌。
65	枵	枵:音ㄒㄩㄛ，空虛。餓著肚子辦公。比喻盡力為公務忙碌。
66	大	比喻辦事果斷而有魄力。
67	沆	沆瀣:音ㄏㄤˋ ㄨㄞˋ。形容人氣味相投或利害相同，多為貶義。
68	渙	比喻嫌隙、疑慮、誤會等完全消除。渙然，消散貌。
69	圖	比喻事情發展到最後，真相或心意完全暴露。見，現也。
70	按	驥:音ㄐㄧˋ，駿馬。按照圖像去尋找駿馬。比喻指按照線索尋找、探求。
71	拾	比喻抄襲他人言論或主張。
72	天	比喻說話或寫文章浮誇動聽，虛妄迷人。
73	文	形容人舉止文雅，態度從容不迫。彬彬，文質具備貌。
74	牛	掛書於牛角上，且走且讀。形容勤苦向學。
75	匪	不是一般常理能想像得到的，後用以形容人的思想離奇。
76	郢	郢:音ㄧㄣˇ，比喻穿鑿附會，曲解原意。
77	膠	將瑟的弦柱黏住，鼓瑟時就不能調節音調高低。比喻頑固而不知變通。
78	不	不跟仇敵在同一個天空下生存，比喻仇恨極深，不能並存。戴，頂著。
79	錙	錙銖:音ㄧㄣ ㄓㄨ，形容斤斤計較或非常吝嗇。錙銖，比喻細微。

序號	成語	解釋
80	苗	禾苗成長而不吐花。比喻才能雖好缺沒有成就，常指聰明而不努力的人。
81	倒	屣:音ㄒ一ˇ，鞋。急於迎接客人而把鞋穿反了。形容熱情待客或重視人才。
82	前	倨:音ㄐㄩˋ，傲慢。剛開始態度傲慢，後來變得恭敬。
83	陽	是指較為深奧難懂的音樂，後比喻精深高雅的文藝作品。
84	下	<u>下里</u> 、 <u>巴人</u> 為楚國流行的兩首通俗歌曲名，後比喻通俗的文藝作品。
85	人	臧:音ㄗㄞˋ，善。失敗是由於人為謀畫不完善而導致的。
86	投	要打老鼠，卻怕敲壞旁邊的器物。比喻做事有所顧忌，不敢放手去做。
87	群	說明做事沒有領頭的人，無法統一行動。
88	月	暈:音ㄩㄣˋ，指日月周遭光環。比喻事情發生前，必有徵兆。
89	終	比喻謀取官職或求取名利的捷徑。
90	直	用以指直接攻入敵人都城要地。
91	黃	可用以校正音律的樂器卻遭到毀壞拋棄。後比喻賢才不被重用。
92	禍	蕭牆，屏障大門的牆壁，比喻內部。比喻禍害或災難發生於內部。
93	長	揮動衣袖，有助於舞姿曼秀，後形容人行事手腕高明，善於交際。
94	不	喙:音ㄏㄨㄟˋ，嘴。不容許插嘴。
95	不	雖獨處隱僻或無人注意的地方亦居心、行為端正，形容人坦誠磊落。
96	斗	斗杓，指北斗七星第五顆第七顆星所形成的柄。指冬盡春來。杓:音ㄅㄧㄠˋ。
97	老	驥，千里馬；櫪，馬槽。伏在馬槽上吃草的老馬，心中仍想著馳騁千里。比喻年紀雖老，仍懷雄心壯志。
98	兄	鬩:音ㄒㄩˋ，爭吵。比喻內部不合。
99	另	比喻事情無法繼續進行，另想辦法，重新開始。或指脫離團體而另立門戶，獨自經營。
100	吉	吉光，傳說中的神獸。片羽，一片羽毛，指神獸身上的一根毛。比喻殘存僅有的文章、書畫等藝術珍品。

114 學年度實踐國中七升八年級英語科暑假作業

本次英語暑假作業共分三個部份，請依照下列說明完成：

1. 請依動詞過去式變化表(P.2-3)完成過去式表格空白部份(P.4-5)。
2. 完成基礎複習選擇題(P.6-9)。
3. 完成四份繪本學習單(掃 QR code，看完繪本，完成學習單)

請將英語科暑假作業另外裝訂，記得請上班級座號姓名，開學後請全班收齊繳交給英語老師。

be 動詞

原形	過去式	字義
am / is	was	是
are	were	是

助動詞

原形	過去式	字義
can	could	可以；會
may	might	可以；可能
will	would	將

一般動詞（藍字者，原形和過去式同形）

	原形	過去式	字義
1	become	became	成為
2	break	broke	打破；損壞
3	build	built	建造
4	buy	bought	購買
5	catch	caught	捉；接
6	come	came	來
7	cost	cost	價錢為；花費
8	cut	cut	割；切；剪
9	do	did	做
10	draw	drew	畫畫
11	drink	drank	喝
12	drive	drove	開（車）；駕駛
13	eat	ate	吃
14	fall	fell	掉落
15	feed	fed	餵養
16	fight	fought	吵架；打架；對抗
17	find	found	找到；發現
18	fly	flew	飛行；駕駛
19	get	got	得到；到達
20	give	gave	給予
21	go	went	去
22	grow	grew	種植；成長
23	hang	hung	吊；掛
24	have	had	擁有；吃喝
25	hear	heard	聽見

26	hide	hid	躲藏
27	hit	hit	碰撞；打擊
28	hold	held	握著
29	hurt	hurt	傷害
30	keep	kept	持續；保持
31	know	knew	知道
32	leave	left	離開
33	lend	lent	借（出）
34	let	let	讓
35	lose	lost	失去
36	make	made	製作
37	mean	meant	意指
38	meet	met	遇見；認識
39	pay	paid	付費
40	put	put	放
41	read	read	閱讀；唸
42	ride	rode	騎；乘
43	run	ran	跑
44	say	said	說
45	see	saw	看見
46	sell	sold	賣
47	send	sent	寄；送
48	shake	shook	握手；搖動
49	sing	sang	唱（歌）
50	sit	sat	坐
51	sleep	slept	睡覺
52	speak	spoke	講話
53	spend	spent	花費
54	stand	stood	站
55	sweep	swept	掃
56	swim	swam	游泳
57	take	took	帶；搭乘（交通工具）；花費（時間）
58	teach	taught	教導
59	tell	told	告訴
60	think	thought	想；認為
61	wake	woke	醒
62	wear	wore	穿；戴

第一～三冊不規則動詞過去式變化表 (作業)

be 動詞

原形	過去式	字義
am / is		是
are		是

助動詞

原形	過去式	字義
can		可以；會
may		可以；可能
will		將

一般動詞（藍字者，原形和過去式同形）

	原形	過去式	字義
1	become		成為
2	break		打破；損壞
3	build		建造
4	buy		購買
5	catch		捉；接
6	come		來
7	cost		價錢為；花費
8	cut		割；切；剪
9	do		做
10	draw		畫畫
11	drink		喝
12	drive		開（車）；駕駛
13	eat		吃
14	fall		掉落
15	feed		餵養
16	fight		吵架；打架；對抗
17	find		找到；發現
18	fly		飛行；駕駛
19	get		得到；到達
20	give		給予
21	go		去
22	grow		種植；成長
23	hang		吊；掛
24	have		擁有；吃喝
25	hear		聽見

26	hide		躲藏
27	hit		碰撞；打擊
28	hold		握著
29	hurt		傷害
30	keep		持續；保持
31	know		知道
32	leave		離開
33	lend		借（出）
34	let		讓
35	lose		失去
36	make		製作
37	mean		意指
38	meet		遇見；認識
39	pay		付費
40	put		放
41	read		閱讀；唸
42	ride		騎；乘
43	run		跑
44	say		說
45	see		看見
46	sell		賣
47	send		寄；送
48	shake		握手；搖動
49	sing		唱（歌）
50	sit		坐
51	sleep		睡覺
52	speak		講話
53	spend		花費
54	stand		站
55	sweep		掃
56	swim		游泳
57	take		帶；搭乘（交通工具）；花費（時間）
58	teach		教導
59	tell		告訴
60	think		想；認為
61	wake		醒
62	wear		穿；戴

實踐國中英語科七升八暑假作業基礎複習

一、字彙選擇（每題 2 分，共 60 分）

1. () John and I are in Class (班級) 701. He's my _____.
(A) classmate (B) son (C) cousin (D) writer
2. () My aunt's husband is my _____.
(A) aunt (B) uncle (C) father (D) grandfather
3. () Josh is Yuki's _____. They are both (兩者都) in Class (班級) 802.
(A) singer (B) woman (C) worker (D) classmate
4. () The _____ on TV is Jolin. Her song is good.
(A) cook (B) nurse (C) singer (D) writer
5. () This chair is _____. The old one is there.
(A) nice (B) dear (C) young (D) new
6. () Iris: Is Mr. Lu your _____? Lisa: Yes. I'm his wife.
(A) father (B) uncle (C) husband (D) son
7. () Rose and her _____ are teachers. Their son is a teacher, too.
(A) uncle (B) aunt (C) daughter (D) husband
8. () Jeremy Lin _____ basketball for long hours (小時) every day. He stands _____ in every game.
(A) plays; on (B) practices; out (C) likes; at (D) flies; in
9. () The basketball is my birthday gift. I love it very _____.
(A) much (B) enough (C) strong (D) top
10. () Look at the picture. The boy is _____.
(A) painting (B) exercising
(C) swimming (D) showering
11. () A: Oh, no. The restaurant (餐廳) is close.
B: Umm... _____ what can we eat for lunch (午餐)?
(A) then (B) know (C) practice (D) stand out
12. () He _____ up for his shortage (不足) with a lot of practice.
(A) walks (B) makes (C) stands (D) puts
13. () Tim, wash _____ your hands. Then eat your dinner.
(A) every (B) enough (C) both (D) much
14. () Mr. Wang is nice to us. He is _____ my father.
(A) join (B) know (C) swim (D) like
15. () With _____, you can be a great player.
(A) sport (B) hard work (C) piano (D) height
16. () Jason is tall and strong. He is a(n) _____ basketball player.
(A) enough (B) much (C) large (D) born



17. () Go wash (洗) your hands (手) in the _____.
 (A) dining room (B) living room (C) bedroom (D) bathroom
18. () A: What is your favorite _____? B: It's gray.
 (A) year (B) gift (C) room (D) color
19. () A: _____ these in the bag? B: Notebooks for you.
 (A) What is (B) What are (C) How is (D) How are
20. () I can't see our cat, Kitty. Is she _____ the door?
 (A) on (B) behind (C) under (D) next to
21. () A special picture is on the _____.
 (A) wall (B) name (C) person (D) brown
22. () Ann: Where's our cat, Mimi? Ken: Isn't she _____ the door?
 (A) on (B) under (C) behind (D) above
23. () The students are not in the classroom _____ classes.
 (A) behind (B) between (C) under (D) above
24. () I can't (不能) eat cookies _____ meals.
 (A) behind (B) between (C) near (D) under
25. () The meal between _____ and _____ is brunch (早午餐).
 (A) breakfast; lunch (B) breakfast; dinner
 (C) lunch; dinner (D) dinner; breakfast
26. () Tim is a night owl. He _____ goes to bed early.
 (A) seldom (B) always (C) sometimes (D) usually
27. () Please wash your _____ before going to bed.
 (A) face (B) teeth (C) homework (D) house
28. () My father knows a lot about animals. He can always _____ my questions.
 (A) use (B) exercise (C) answer (D) wash
29. () No one is _____ right. Everyone makes mistakes (犯錯).
 (A) never (B) seldom (C) sometimes (D) always
30. () Eric: Time for lunch. _____, a new restaurant is open today. Let's go there.
 Alice: Sure.
 (A) By the way (B) Then (C) Really (D) Sometimes

二、文法選擇 (每題 1 分, 共 40 分)

31. () Peggy: Is Scott's uncle a police officer? Neil: _____ He's an office worker.
 (A) No, she isn't. (B) No, he isn't. (C) Yes, she is. (D) Yes, he is.
32. () A: How old is the baby? B: He is one _____.
 (A) year (B) old (C) year old (D) years old
33. () Ken and Lisa's father _____ a doctor, too.
 (A) is (B) isn't (C) are (D) aren't
34. () Their daughter is three _____. She's really cute (可愛的).
 (A) years (B) old (C) year old (D) x

35. () Ben: Who _____ in the classroom? Roy: Betty and Susan are.
(A) is (B) am (C) are (D) be
36. () Look! It's _____. The color (顏色) is special.
(A) car (B) an orange (C) orange (D) an orange car
37. () Your family _____ big, and your family _____ really nice.
(A) is; are (B) is; is (C) are; is (D) are; are
38. () Leo: Isn't Mr. Wang your teacher? Sue: Yes, _____.
(A) he's (B) Mr. Wang is (C) he isn't (D) I'm his student
39. () Josh: Her legs are so _____. How _____ is she? Bill: I don't know. Let's go ask
(問) her.
(A) tall; tall (B) long; long (C) tall; long (D) long; tall
40. () A: Does your mother _____ every day? B: No, she _____ from Monday to Friday.
(A) cooking; cooks (B) cooks; cook (C) cook; cooks (D) cook; cooking
41. () Matt has a cute _____ and nice _____.
(A) hair; face (B) nose; hair (C) lip; eye (D) ear; mouth
42. () I am _____ the school team. I practice basketball _____ my free time.
(A) on; on (B) on; in (C) in; on (D) at; in
43. () Josh _____ English, and Tim _____, too.
(A) likes; does (B) is like; is (C) doesn't like; doesn't (D) likes; doesn't
44. () My name is Kevin. I like basketball very much, but my sisters _____.
(A) don't (B) doesn't (C) isn't (D) aren't
45. () Greg: _____ their hair not long? Paul: No, _____ short.
(A) Are; they're (B) Are; they're not (C) Is; it's (D) Is; it's not
46. () Jim: Are my books _____ the bed? Sue: No, they are _____ the car.
(A) in; in (B) for; on (C) in; on (D) on; in
47. () The _____ under the table are purple.
(A) box (B) mouse (C) boxes (D) eraser
48. () Jay: What's it? Leo: _____ eraser.
(A) That's (B) This is (C) It's a (D) An
49. () Miss White is those _____ teacher.
(A) boy's (B) the boys (C) boys' (D) boys
50. () Jay: Are these small balls? Tim: Yes, _____.
(A) they're (B) they're small balls (C) these are (D) those are
51. () Jim: Are those notebooks? Ben: Yes, _____.
(A) those are (B) these are (C) they are comic books (D) these are notebooks
52. () Gina: Your bedroom _____ clean. Do you often clean it up? Ella: Of course. I _____
clean it up every two days.
(A) always is; seldom (B) is usually; never
(C) is always; usually (D) never is; sometimes
53. () Tina: _____ do you go to the night market (夜市)? Jessie: Not very often.
(A) How (B) When (C) How long (D) How often

54. () I watch TV and surf the Net (上網) _____ three hours on the weekend.
 (A) at (B) for (C) on (D) in
55. () She is seldom busy (忙碌的) at night, but her husband _____.
 (A) is always (B) always is (C) does always (D) always does
56. () A: How often _____ Nancy eat dinner at home? B: About six days a week. She seldom _____ out (外食).
 (A) do; eats (B) do; eating (C) does; eat (D) does; eats
57. () Jim: Are you sometimes late for school? Ted: Yes, I _____.
 (A) do sometimes (B) sometimes do (C) am sometimes (D) sometimes am
58. () Let's _____ eat or _____ in the lab. It is dangerous (危險).
 (A) be; don't drink (B) not; drink (C) x; drink (D) x; drinking
59. () These markers are from my classmate, Lily. I like _____.
 (A) it (B) they (C) them (D) their
60. () A: Miss Lin, can I have a talk with you? B: Sure, _____ sit down.
 (A) be (B) let (C) have (D) please
61. () The dolls are very beautiful. Don't you like _____?
 (A) it (B) they (C) them (D) me
62. () You or I _____ careful enough.
 (A) am (B) is (C) are (D) be
63. () Our family dog, Lucky, is really cute and smart. I like _____ very much.
 (A) him (B) them (C) its (D) his
64. () Ben: _____ the cookies? Amy: _____ NT\$180.
 (A) What is; It's (B) How much are; They're
 (C) What are; They're (D) How much is; It's
65. () I'm really hungry. Can I have some _____?
 (A) soup (B) sandwich (C) burger (D) apple
66. () It is good for you to go jogging in the early morning. There _____ so many people _____ the street.
 (A) have; on (B) has; in (C) aren't; on (D) aren't; at
67. () Are there five _____ people in the coffee shop now?
 (A) hundred (B) hundreds (C) hundred of (D) hundreds of
68. () Gina: It's cold (冷的) today. Here _____ some hot soup for you.
 Rick: But I don't _____ fish soup.
 (A) has; drink (B) have; have (C) is; eat (D) are; drink
69. () All the paintings are from two people. The _____ on the right are Mike's and the _____ on the left are George's.
 (A) one; ones (B) ones; ones (C) one; one (D) ones; one
70. () Ken: What time is the concert? Ann: It's _____ 7:00 p.m.
 (A) at (B) on (C) in (D) x

My First AI Robot



Part A. Word Bank

After watching the video, please fill in the blank with the words below:

robot, friend, birthday, surprise, lab, learn
watch, song, fun



1. Nolan got a _____ as a present on his third _____.
2. Addy found the _____, Jazz, who was lost and needed to go back to the _____.
3. Jazz learned a lot from Nolan and Addy, like how to sing a _____.
4. Nolan and Addy had a lot of _____ playing with their new robot _____.
5. Nolan thinks that AI robots are cool because they can _____ and grow like humans.

Part B. Write down & Speak up

Please answer the questions according to (依據) the video:

1. What is the name of the robot in the story?

2. Who gave the robot to Nolan?

3. What did Jazz learn from Nolan and Addy's birthday party?

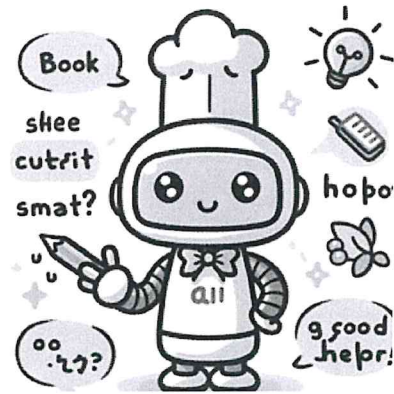
4. How did Jazz learn new things?

5. What other AI tools do you know that shows up in our daily life? What can it do?

Part C. Activity

a. Imagine that you can create an AI robot. Please design your AI robot and share your ideas to your classmates.

1. What's your AI robot's name?
2. What's so special about the robot?
3. What can it do for you?
4. Why do you design this robot?
5. What kind of people will need this robot?



b. Please draw your AI robot and share it with your classmates:

This is my AI robot, _____

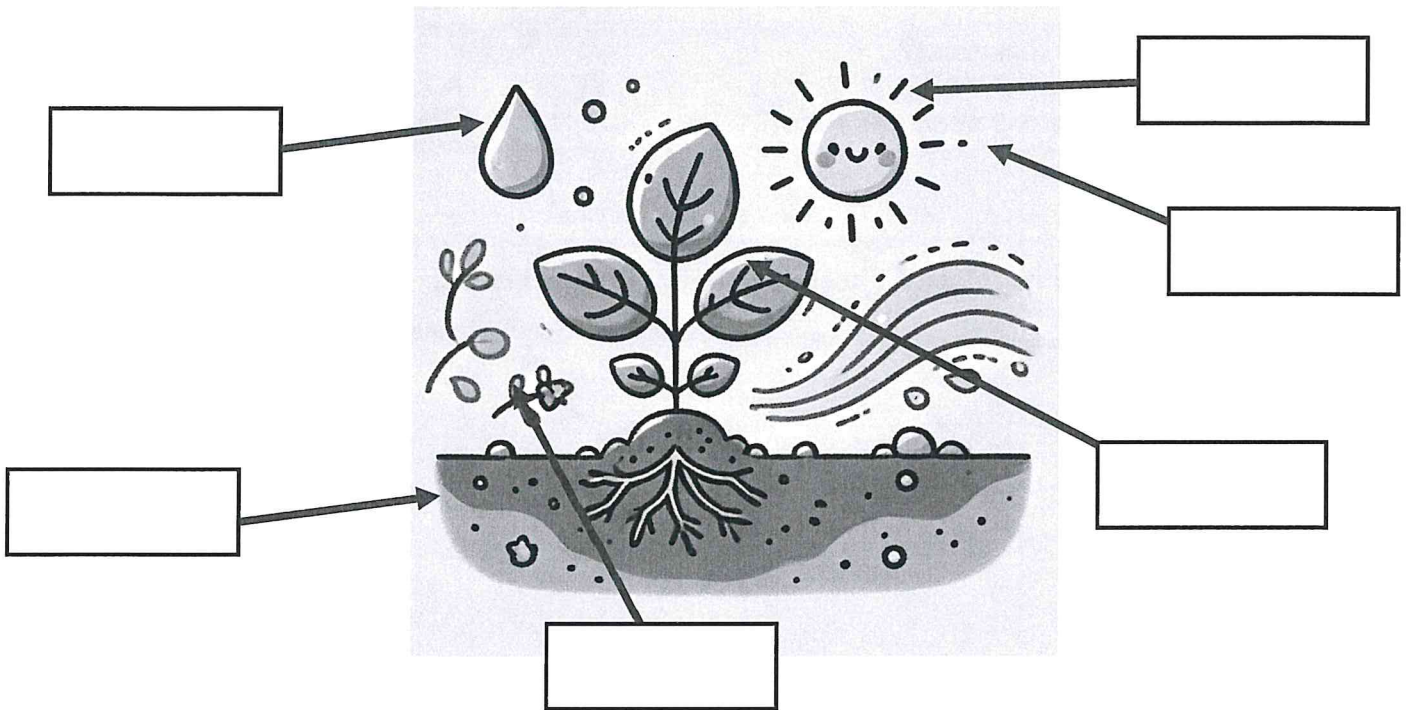
We Plant a Tree



Part A. Vocabulary

Please fill in the blank with the words below:

sun leaf rain bud soil air



Part B. Multiple Choice

According to the video, choose the correct answer:

- What color were the blossoms on the tree?
 (a) Red (b) Yellow (c) Pink (d) White
- What happened to the soil because the tree was there?
 (a) It blew away. (b) It became healthier.
 (c) It became dry. (d) It became rocky.
- What did the family plant in the healthy soil?
 (a) Flowers (b) Trees (c) Grass (d) Vegetables
- What is the main message of the story?
 (a) Trees are beautiful. (b) Trees provide shade.
 (c) Planting trees helps the environment. (d) Trees are homes for animals.

Part C. Answer the questions

Discuss the following questions with your classmates and write down your thoughts

1. What are some of the benefits(益處) that the tree give people in the story?

2. How did the tree help to keep the earth cool?

3. Why is it important to plant trees?

Part D. Think about it

Please fill in the blank with the words below, and discuss how these parts can help people in daily lives.

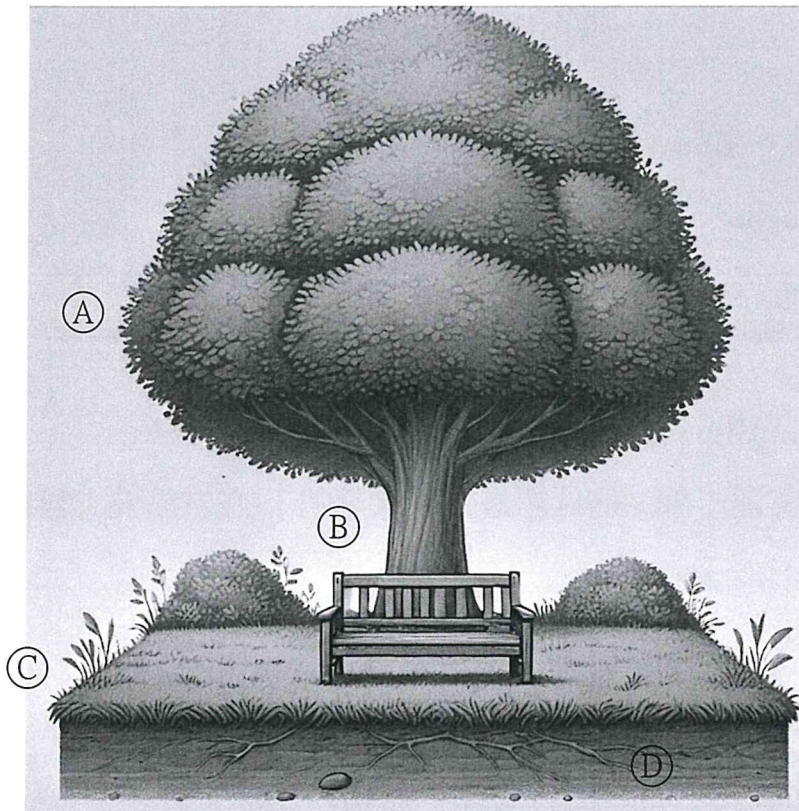
leaves	soil	trunk	grass
--------	------	-------	-------

Part A : _____

Part B : _____

Part C : _____

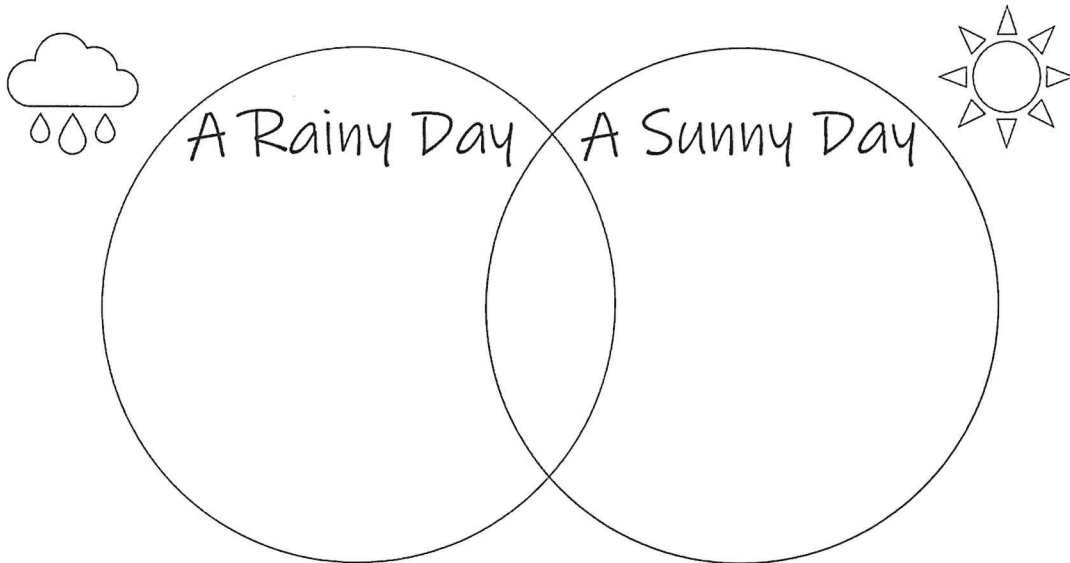
Part D : _____



Part _____ is _____

It can _____

Part A. Compare and Contrast(比較異同):



Part B. Answer the following question:

Which one do you like, a rainy day or a sunny day? Why?

I like a _____ day because _____.

(rainy/sunny)

Part C. Learn 4 English phrases and idioms about rain:

請從句意推敲這些有關「雨」的片語是什麼意思吧！(在空格寫上畫線部分的意思。)

1) You can't go out now. It's raining cats and dogs.

2) He lost his job last week, and his car was stolen yesterday. When it rains, it pours.

3) The old man takes a walk in the park every morning, rain or shine.

4) My parents always tell me to save money for a rainy day.

佳音翰林英語繪本學習單 4 *When Spring Comes*

Class: _____ No. _____ Name: _____

Part A. 仿例造句：請依下面給的句型，進行仿例造句練習。

例如：When Spring comes, I can see bees and butterflies.

- 1) When Spring comes, I can see _____.
- 2) When Summer comes, I can see _____.
- 3) When Autumn comes, I can see _____.
- 4) When Winter comes, I can see _____.



Part B. Describe your feeling about Spring:

- 1) Spring feels(感覺起來) like(像) _____.
- 2) Spring smells(聞起來) like _____.
- 3) Spring sounds(聽起來) like _____.

Part C. Word search: 請圈出以下 12 個有關春天的英文單字。

【Spring Words】

A	F	L	O	W	E	R	C	A	U
L	D	B	U	G	N	I	R	P	S
L	Z	U	M	A	M	M	A	U	Q
E	B	T	G	I	O	L	I	K	P
R	I	T	T	S	S	T	N	U	O
B	R	E	R	R	S	U	D	J	E
M	D	R	E	L	O	D	N	H	E
U	Q	F	E	D	L	M	B	B	D
P	C	L	W	E	B	E	L	C	U
L	J	Y	P	R	E	O	G	P	M

BIRD
 UMBRELLA
 FLOWER
 SPRING
 PUDDLE
 RAIN
 SUN
 BLOSSOM
 BEE
 BUTTERFLY
 TREE
 MUD

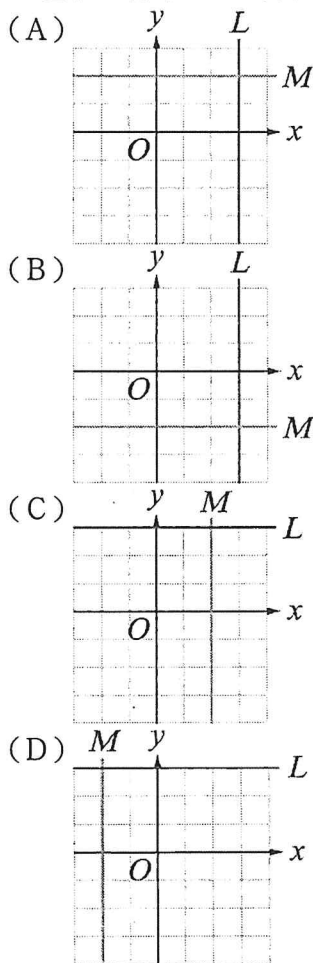
一、單一選擇題 (每題 2.5 分, 共 50 分)

1. () 若 $|A| = 3$, 在數線上 A 、 B 兩點的距離為 3 個單位長, 而 A 在原點的左邊, 且 B 在 A 的左邊, 則 B 所代表的數為何? (A) -6 (B) -1 (C) 1 (D) 6。
2. () 計算 $|(-57) + 85| - 18 + |-26 - 13| = ?$ (A) 26 (B) 49 (C) 75 (D) 85
3. () 數線上有 $A(a)$ 、 $B(b)$ 兩點, 已知 A 點在 -3 的右邊 8 個單位處, B 點在 A 點的左邊 15 個單位處, 則 $a \times b = ?$ (A) 100 (B) -9 (C) 50 (D) -50。
4. () 計算 $25 \times 12 + 125 \times 8 - 25 \times 8 = ?$ (A) 900 (B) 1000 (C) 1100 (D) 1200。
5. () $x=1, y=1$ 為下列哪一個二元一次聯立方程式的解? [93.基測 II]
 - (A) $\begin{cases} 19x - 11y = 30 \\ 21x + 4y = 25 \end{cases}$
 - (B) $\begin{cases} 37x + 17y = 20 \\ 16x - 15y = 31 \end{cases}$
 - (C) $\begin{cases} 15x + 17y = 32 \\ 16x - 11y = 27 \end{cases}$
 - (D) $\begin{cases} 29x - 18y = 11 \\ 23x + 17y = 40 \end{cases}$ 。
6. () 若 A 比 (-5) 小 12, B 比 (-9) 大 16, 則 $A+B = ?$ (A) -24 (B) -10 (C) 10 (D) 24。
7. () 若 $(-23) + 8 = -(23 - \text{甲}) = \text{乙}$, 則 $\text{甲} + \text{乙} = ?$ (A) -22 (B) -7 (C) 7 (D) 22。

8. () 絕對值小於或等於 0 的數有幾個? (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 無限多個。

9. () 數線上有 A 、 B 、 C 相異三點, 若 B 在 A 的右邊, C 在 A 的左邊, 若 B 點的坐標為 7, C 點的坐標為 -1, 則 A 點的坐標不可能是下列何數? (A) -5 (B) 0 (C) -0.7 (D) 6.5。

10. () 已知直線 L 的方程式為 $x=3$, 直線 M 的方程式為 $y=-2$, 判斷下列何者為直線 L 、直線 M 畫在坐標平面上的圖形? [104.會考]



11. () 游泳池有 5 個注水口, 已知每個注水口每分鐘可注入 $16\frac{3}{4}$ 公升的水, 要注滿容量 53.6 公秉的游泳池, 要多少分鐘? (1 公秉 = 1000 公升) (A) 640 (B) 620 (C) 600 (D) 580。

12. () 已知 3 公斤 = 5 臺斤，則 13 公斤相當於多少臺斤？

- (A) 20 (B) $\frac{65}{3}$ (C) 22 (D) $\frac{67}{3}$ 。

13. () 若 y 與 x 成正比，則 x 與 y 的關係式可記作下列何者？

- (A) $xy=k$ (B) $y=x+k$ (C) $\frac{y}{x}=k$
(D) $x+y=k$ 。(k 為定數且 $k \neq 0$)

14. () 已知小利與爸爸今年的年齡比為 1:3，若 3 年後的年齡比為 8:21，則爸爸比小利多幾歲？ (A) 13 (B) 26 (C) 29 (D) 31

15. () 如果 $a:b=2:3$ ，則下列敘述何者錯誤？
(A) $a:3b=2:9$ (B) $(a+b):(a-b)=5:(-1)$ (C) $a^2:b^2=4:9$ (D) $(a+1):(b+2)=3:5$ 。

16. () 下列何者錯誤？ (A) $a-7$ 超過 -3 ，可記為 $a-7 > -3$ (B) $5-4a$ 比 $6+3a$ 小，可記為 $5-4a < 6+3a$ (C) $3x-2$ 不大於 -5 ，可記為 $3x-2 < -5$ (D) $50x-90$ 不滿 120，可記為 $50x-90 < 120$ 。

17. () 解一元一次方程式 $x + (x+2) + (x+4) = 39$ ，得 $x = ?$ (A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 12。

18. () 某班 20 位同學體重(單位：公斤)的數值：51、57、38、53、47、46、38、46、47、35、63、64、70、56、52、46、48、48、42、60，則其眾數為何？ (A) 46 公斤 (B) 47 公斤 (C) 48 公斤 (D) 38 公斤。

19. () 自強國中針對 900 位學生的上學方式進行調查，調查結果如下，則全體學生中騎自行車的比率是多少？

性別 \ 上學方式	步行	搭公車	騎自行車	家長接送
男	165	11	99	220
女	135	9	81	180

- (A) 18% (B) 20% (C) 22% (D) 24%

20. () 臺中市市長為了有效降低空氣中懸浮物質，抽測臺中市 10 月 1 日到 10 月 7 日期間空氣品質指標(AQI)如附表所示，請問這七天 AQI 的平均數為何？

日期	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5	10/6	10/7
AQI 指標	135	105	115	120	110	130	125

- (A) 110 (B) 115 (C) 120 (D) 125。

二、非選擇題-填充 (每題 2.5 分，共 50 分)

1. 在數線上從代表 -14 與 6 的兩點，同時向右移動【 】個單位長後，分別到達 A 、 B 兩點，則 A 、 B 兩點所代表的數互為相反數。

2. 若以身高 168 公分為準，范老師身高 170 公分以 $+2$ 公分表示，宏亮身高可以 -6 公分表示，則表示宏亮身高為【 】公分。

3. 判別下列各組 x 、 y 所代表的數，哪幾組是方程式 $3x-4y=-2$ 的解？

甲： $x=6$ 、 $y=5$

乙： $x=-1$ 、 $y=-1$

丙： $x=-\frac{1}{3}$ 、 $y=\frac{1}{4}$

丁： $x=0.4$ 、 $y=0.8$

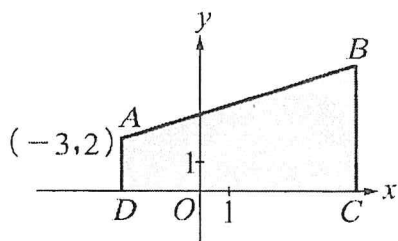
答：【 】。

4. 將「 $5 \times 10^6 + 4 \times 10^5 + 3 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 1 \times 10$ 」的計算結果以科學記號表示為【 】。

5. 若 $y = -3x + 4$ ，則 $2x - 5y + 1$ 可以用 x 表示為【 】。

6. 數線上有 $A(a)$ 、 $B(b)$ 、 $C(c)$ 三點，已知 $\overline{AB} = 10$ ， C 為 $\overline{AB}$ 的中點，且 a 的相反數為 -8 ， B 在原點左邊，則 $a \div b - c =$ 【 】。

7. 如圖， $ABCD$ 是一個梯形，並知 $\overline{AD}$ 與 $\overline{BC}$ 垂直 x 軸， $\overline{CD} = 9$ ，若梯形面積是 27 平方單位，試求 $\overleftrightarrow{AB}$ 的方程式為【 】。



8. 計算 $3\frac{6}{23} - (\frac{1}{23} - 2\frac{13}{46}) =$ 【 】。

9. 將 $\frac{3}{4}$ 的分子加 9 之後，則分母應加【 】
才能使此分數的值不變。

10. 將 3456 寫成標準分解式，則 $3456 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. 若亞洲占地球總陸地的 $\frac{3}{10}$ ，若地球總陸地占地球的 $\frac{1}{4}$ ，則亞洲占地球的【 】。

12. 若老王這個月的支出為收入的 $\frac{4}{5}$ ，且當月份的結餘有 5000 元，則老王這個月的收入為【 】元。

13. 已知 87 能被正整數 a 整除，則 $a =$ 【 】

14. 已知 y 與 x 成反比，且 $x=3$ 時， $y=\frac{1}{3}$ ，則 $x=5$ 時， $y=$ 【 】。

15. 試檢驗 5 是下列哪些不等式的解？答：
【 】。

$$(\text{甲}) -2x + 7 \geq -x$$

(乙) $4x - 6 < 14$

(丙) $2(x-5) - 3x \leq -4x$

(丁) $5(x-3) > x+6$

$$(戊) -4x + 3 \leq 3x - 2 (x + 6)$$

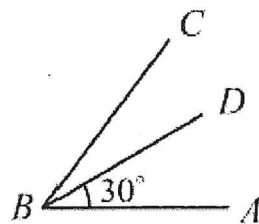
16. 化簡 $\frac{2x-1}{5} - \frac{x-2}{3} =$ 【 】。

17. 林俊原有 200 元，如果每週再存 50 元，那麼 a 週後，他共有【 】元。

18. 已知父親的體重是兒子體重的 $\frac{3}{2}$ 倍。如果父親的體重為 x 公斤，則兒子的體重是【 】公斤。
。（以含 x 的式子表示，並化簡）

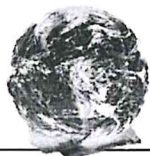
19. 某人原有錢若干元，買文具用去 $\frac{1}{4}$ ，買家用品用去 $\frac{1}{3}$ ，最後剩下 600 元，則他原有【 】元。

20. 如圖， $\angle DBA = 30^\circ$ ，則 $\angle ABC$ 【 】 30° 。
(填 $>$ 、 $<$ 或 $=$)



臺北市立實踐國民中學 114 年度自然科學領域七升八年級暑假作業

為充實暑假生活，請同學選擇一本喜歡的科學書籍或科學影片，寫下心得至少 200 字。書面報告內容須有書名或影片名稱、內容大綱、最具啟發性的內容與心得，紙張為 A4 大小，可加上插畫，報告中要記得寫上班級、座號、姓名。



家事、國事、天下事、事事關心

隨著全球化時代的來臨，大家都是地球村的公民，休戚與共、福禍相倚，為了增進同學對世界的了解，並培養同學的閱讀素養及媒體識讀能力，請同學利用暑假期間，上網查詢你感興趣的兩項重大議題，並做成兩份報告，報告內容如下。

想像你是一位公民記者，如何將所查詢的資料做整理，圖文並茂地呈現出來。以下有幾個步驟及要求：

1. 參考聯合國 SDGs(全球永續發展目標)，了解世界的重大議題有哪些?根據這些議題，去尋找相關的新聞。
2. 可參考的國際新聞網站：
(1)一眼看天下(外交部) (2)公視新聞-全球 (3)BBC 國際(中文網)
(4)寰宇新聞網-全球新脈動 (5)紐約時報中文網 (6)法新社 (7)德國之聲
(8)Today 看世界(youtube 網站) (9)公視全球現場(youtube 網站)
3. 將議題的相關報導做成摘要或整理不同媒體的觀點(至少 300 字)，附上相關圖片，加上資料來源。
4. 將摘要繪製成心智圖或事件流程圖。
5. 說明做這個議題的「動機、經過和心得省思」(至少 100 字)
6. 每項議題最多做成兩頁 A4 的內容即可，去蕪存菁，切勿做資料的堆砌。
7. 可參考如下頁的格式製作報告，總共要做兩份報告(最多四頁)。
8. 可以直接影印紙本用手寫，加上封面。或是用電腦打字製作，再加上封

班級：座號：姓名：



家事、國事、天下事、事事關心

主要探討的議題屬於 SDGs 中的哪個議題? _____

相關新聞摘要：

心智圖或事件流程圖

班級：座號：姓名：

圖文並茂的說明區



動機、議題探究經過和心得、省思

班級： 座號： 姓名：

社會領域暑假作業



餐桌上的 時空之旅

菜名		料理的 照片	
食譜		做法	
料理的 歷史， 現在成 為何地 的特色 美食。			
特色食 材介紹 (1~2 項)			
有無飲 食的禁 忌	(例如：某地區或宗教、族群的限制)		
與當地 的地理 環境相 關之處			

班級： 座號：

姓名：

社會領域暑假作業

親友品 嘗後的 心得		
給予的 評價	☆☆☆☆☆ (塗色表示)	
照片		
個人活 動心得		
完成 日期		

(可以下載電子檔書寫、排版、列印出來，不論手寫或列印文件加上封面會更高分喔!!)



「祖孫心連心，用愛傳智慧！」

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____



知識學堂：祖父母節 Grandparents Day 為每年 8 月的第四個星期日
(今年的祖父母節：114 年 8 月 24 日)



任務一：訪問行動



我訪問的人是：□阿公、□阿嬤、□長輩_____

★您最愛看的節目/影片：_____

★您喜歡吃的水果：_____

★您最欣賞的人(明星、歷史人物…)：_____

★「如果可以重新回到 20 歲、30 歲的年紀，什麼是您最想做的事？」



任務二：訪問完後，我的心得、體悟是：



獎勵：請輔導股長於開學後兩週內，將全班作業送交輔導室！
作品依內容充實度發給榮譽條 1~3 條，並於穿堂展出！



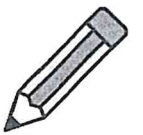
我是職涯探索小達人！

八年____班____號_____

親愛的同學！現在的許多學習，都是在為了未來進入職業世界做準備，但是你認真想過自己未來想從事什麼類型的工作嗎？一步步探索自己的興趣能力以及職業資訊的蒐集，能讓你在進行升學或生涯抉擇時可以有更全面的考量！透過本次暑假報告，希望能讓大家對於個人生涯規劃以及各種職業有更多的理解與認識，越認真做這份報告，想必你的收穫越是豐盛！

1. 你找到職業達人的方式是：

☐ 家人或朋友 ☐ 附近的專業店家 ☐ 網路影片介紹 ☐ 文章雜誌



2. 你找到的職業達人，他（她）的職業是：_____

3. 這項職業工作內容主要是：_____

4. 在這段訪談（或影片或文章）中你印象最深刻是什麼？為什麼？

5. 想想你以後希望從事什麼工作或哪方面的工作呢？為什麼？

6. 承上題，你覺得你需要培養哪些能力？該做哪些努力？才能一步一步地走向自己夢想中的工作呢？

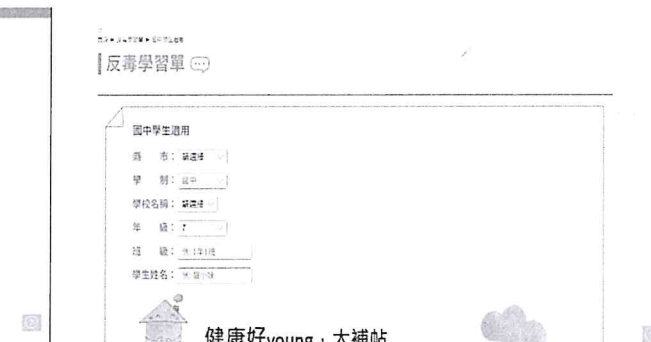
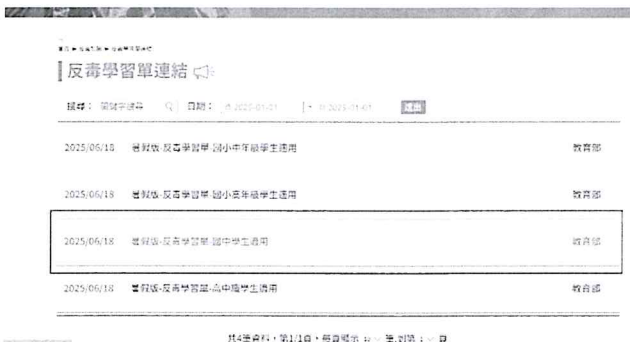


家長一句話勉勵：_____

請家長簽名：_____

114 學年度生教組暑假作業：

1. 學習單位置連結：



2. 點擊「暑假作業-反毒學習單」進至教育部防制學生藥物濫用資源網-填寫學習單-下載列印。

3. 開學後請在三日內交至學藝股長，並請學藝股長連同未繳交名單一起交至生教組。

藝術領域暑假作業/鼓勵有意願的同學利用假期自主學習

主題：參與音樂、視覺藝術、表演藝術類展演的心得分享。

收件形式為以下二擇一

(一)文字書寫類：

用稿紙手寫 1000 字以上，並至少附上 3 張照片，照片需輸出黏貼於 A4 紙上且附上文字說明。

(二)影片拍攝類：

長度 5~10 分鐘，語言部份要上字幕，確保傳達清晰。影片檔僅限以 E-mail 或 USB 隨身碟的形式繳交，其它繳交形式一律禁止。

(影片以 E-mail 寄送會有檔案大小的問題)

音樂林佳雲老師 lju@sjjh.tp.edu.tw

表演藝術陸麗容老師 llrung@sjjh.tp.edu.tw

(三)請於開學一週內將作業繳交給負責收件的老師。

獎勵：審查合格者記嘉獎 1 次。

臺北市立實踐國民中學 113 學年度第 2 學期期末暨 114 年暑期行事曆（學生版）

週次	月份	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	備註
20	六月	6/22	6/23 ◎網路申請返校打掃日	6/24 ◎網路申請返校打掃日	6/25 ◎網路申請返校打掃日	6/26 ◎七八年級第 3 次定期評量 ◎網路申請返校打掃日	6/27 ◎七八年級第 3 次定期評量 ◎第 5-7 節全校大掃除 ◎網路申請返校打掃日	6/28	
暑第 1 週	七月	6/29	6/30 ◎休業式	7/1 ◎暑假開始 ◎返校打掃日	7/2 ◎返校打掃日	7/3 ◎開放家長/學生於校務行政系統與酷課平台查定期評量與學期成績 ◎返校打掃日	7/4 ◎返校打掃日	7/5	
暑第 2 週	七月	7/6	7/7 ◎足球夏令營開始	7/8	7/9	7/10 ◎返校打掃日	7/11 ◎足球夏令營結束 ◎返校打掃日	7/12	
暑第 3 週	七月	7/13	7/14 ◎返校打掃日	7/15 ◎元宇宙創客夏令營(上午) ◎返校打掃日	7/16 ◎元宇宙創客夏令營(上午) ◎09:00-9:30 新生繳交入學資料 ◎09:30-11:00 新生編班測驗	7/17 ◎元宇宙創客夏令營(上午) ◎13:30 全臺北市防空演習	7/18 ◎元宇宙創客夏令營(上午)	7/19	
暑第 4 週	七月	7/20	7/21 ◎九年級暑假學藝活動開始(上午) ◎九年級暑假第 1 階段下午留校自習開始(半天) ◎扯鈴夏令營開始 ◎返校打掃日	7/22 ◎返校打掃日	7/23 ◎10:00 新生公開編班作業 ◎10:15 新生導師抽籤	7/24	7/25 ◎扯鈴夏令營結束	7/26	
暑第 5 週	八月	7/27	7/28 ◎七八年級學習扶助開始	7/29 ◎返校打掃日	7/30	7/31 ◎返校打掃日	8/1	8/2	
暑第 6 週	八月	8/3	8/4 ◎返校改過銷過開始 ◎原 701 返校打掃	8/5 ◎雙語教育夏令營(上午) ◎10:20 行政會議	8/6 ◎雙語教育夏令營(上午) ◎原 702 返校打掃	8/7 ◎雙語教育夏令營(上午)	8/8 ◎雙語教育夏令營(上午) ◎原 703 返校打掃	8/9 ◎8:30-13:00 新生服裝購買	
暑第 7 週	八月	8/10	8/11	8/12 ◎國際教育夏令營(全天) ◎原 704 返校打掃	8/13 ◎國際教育夏令營(全天)	8/14 ◎國際教育夏令營(上午半天) ◎原 705 返校打掃	8/15 ◎九年級暑假學藝活動結束(上午) ◎九年級暑假第 1 階段下午留校自習結束(半天) ◎七八年級學習扶助結束	8/16	
暑第 8 週	八月	8/17 ◎清洗水塔	8/18 ◎九年級暑假第 2 階段全天留校自習開始	8/19 ◎09:00 轉入生/補報到新生公開抽籤編班 ◎原 706 返校打掃	8/20 ◎返校改過銷過結束 ◎原 707 返校打掃	8/21 ◎新生始業輔導(半天)	8/22 ◎九年級暑假第 2 階段全天留校自習結束 ◎新生始業輔導(全天)	8/23	

暑 第 9 週	八 月	8/24	8/25 ◎原 708 返校打掃	8/26	8/27	8/28	8/29 ◎暑假結束	8/30	
開 學 第 1 週	九 月	8/31	9/1 ◎註冊、開學、正式 上課 ◎幹部訓練(午休)	9/2 ◎幹部訓練(午休)	9/3	9/4	9/5	9/6	
開 學 第 2 週	九 月	9/7	9/8	9/9	9/10	9/11	9/12	9/13	